  
  
  
FORMATO A

**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BELLAVISTA**

**GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES**

**SUB GERENCIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE**

**FICHA DE RECOJO DE INFORMACIÓN:**

**ENFOQUE AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** | | | | |
| N° y Nombre de la institución educativa. |  | | Código modular |  |
| DRE |  | | UGEL |  |
| Modelo de servicio educativo | JER | JEC |
|  |  |
| Nivel |  | | Turno |  |
| N° de Docentes |  | | N° de Estudiantes |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL (LA) DIRECTOR(A):** | |
| Apellidos y nombres |  |

1. **Incorporación del Enfoque Ambiental en los Documentos de Gestión:**

| **N°** | **Ítems** | **Escala de valoración** | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| 1 | La institución educativa ha incorporado el Enfoque Ambiental en los Instrumentos de Gestión: Proyecto Curricular Institucional – PCI |  |  |  |
| 2 | La institución educativa ha incorporado el Enfoque Ambiental en los Instrumentos de Gestión: Proyecto Educativo Institucional – PEI |  |  |  |
| 3 | La institución educativa ha incorporado el Enfoque Ambiental en los Instrumentos de Gestión: Plan Anual de Trabajo |  |  |  |

1. **Comité de Ciudadanía Ambiental**

| **N°** | **Ítems** | **Escala de valoración** | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| 1 | La institución educativa ha conformado el Comité Ambiental |  |  |  |
| 2 | El Comité Ambiental se encuentra reconocido mediante Resolución Directoral |  |  |  |
| 3 | Han remitido la RD a la DREC |  |  |  |
| 4 | La I.E. cuenta con Brigadas Ambientales Escolares |  |  |  |

1. **Proyectos Educativos Ambientales Integrados -PEAI**

| **N°** | **Ítems** | **Escala de valoración** | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| 1 | La Institución Educativa ha desarrollado PEAI en el 2018:  Especifique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| 2 | Han planteado desarrollar PEAI en :  Cambio Climático |  |  |  |
| 3 | Ecoeficiencia |  |  |  |
| 4 | Salud |  |  |  |
| 5 | Áreas Verdes |  |  |  |
| 6 | Reciclaje |  |  |  |

**Observaciones:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Compromisos:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Especialista Director (a)**

**Hora colegiada de CTA:**

**Reunión comité de ciudadanía ambiental:**

1. **Recojo de información/ visualización**
2. **Proyectos visibles en campo/ murales / huertos /afiches**
3. **Espacios posibles para implementar Proyectos**
4. **Situación actual de los Quioscos Escolares**
5. **Gestión de Riesgo de Desastres /Murales visibles /mapa de evacuación / zonas seguras**